

## **INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE**

### **GOBIERNO ESCOLAR**

#### **1. ¿QUE SE BUSCA CON LOS PROCESOS ELECTORALES EN LAS INSTITUCIONES?**

Se busca generar en la comunidad educativa un espíritu participativo.  
Capacitación intelectual en democracia  
Conocimiento de la mecánica electoral que ofrece una verdadera democracia.

#### **2. ¿QUE ESTABLECE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN? (ley 115 de 1994 EN SU ARTÍCULO 142)?**

Que todo plantel educativo debe tener un gobierno escolar.

#### **3. ¿QUÉ ES EL GOBIERNO ESCOLAR?**

Es el conjunto de organismos que orientan, dirigen y administran la institución educativa en los aspectos pedagógicos, académicos, administrativos, financieros, culturales y sociales.

#### **4. ¿POR QUIEN ESTA CONFORMADO EL GOBIERNO ESCOLAR?**

El Gobierno Escolar está conformado por el rector, el consejo directivo y el consejo académico de cada plantel educativo

#### **5. ¿QUIENES HACEN PARTE DEL CONSEJO DIRECTIVO? (artículo 143 y 144 de la ley 115)**

Lo integran el rector, dos representantes de los docentes de la institución, dos representantes de los padres de familia, un representante de los estudiantes, un representante de los ex alumnos y un representante de los sectores productivos.

#### **6. ¿CUAL ES LA FUNCION DEL CONSEJO DIRECTIVO?**

Tiene la responsabilidad de velar por el adecuado cumplimiento de los objetivos de la institución educativa y por su concordancia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

#### **7. ¿QUIENES HACEN PARTE DEL CONSEJO ACADÉMICO? (artículo 145 ley 115).**

El consejo académico está integrado por el rector, quien lo preside, los directivos docentes y un docente por cada área definida en el plan de estudios.

#### **8. ¿CUALES SON LAS FUNCIONES DEL CONSEJO ACADEMICO?**

Orientación pedagógica y sugerencia de acciones innovadoras que contribuyan a mejorar la calidad educativa.

#### **9. ¿QUIEN ES EL RECTOR?**

Es el representante del establecimiento ante las autoridades educativas y ejecutor de las decisiones del gobierno escolar.

#### **10. ¿QUIEN ES EL PERSONERO ESTUDIANTIL?**

Según el artículo 28 del decreto 1860 de 1994, será un alumno que curse el último grado que ofrezca la institución encargado de promover el ejercicio de los deberes y derechos de los estudiantes, consagrados en la Constitución Política, las leyes, los reglamentos y el Manual de convivencia.

#### **11. ¿QUIEN ES EL CONTRALOR ESTUDIANTIL?**

Es el estudiante del grado 9 o 10° que sirve de veedor del buen uso de los recursos y de los bienes de la institución, realizando un control social.

#### **12. ¿QUE ES LA ORDENANZA 26 DEL 30 DE DICIEMBRE DE 2009?**

Por medio de la cual se establece la figura del Contralor Estudiantil.

#### **13. PRINCIPIOS ÉTICOS DEL CONTRALOR ESTUDIANTIL EN LA GESTION ESCOLAR**

- Los Bienes Públicos son sagrados. La gestión pública es democrática y participativa.
- Todos los ciudadanos y sujetos de control son iguales frente al ejercicio de la función fiscalizadora.
- Los resultados del ejercicio del control son públicos.

#### **14. ¿Cuál ES LA FECHA PARA EL EJERCICIO DEMOCRATICO EN LAS INSTITUCIONES?**

Será dentro de los treinta días calendario siguiente al de la iniciación de clases de un período lectivo anual.

#### **15. FUNCIONES DEL PERSONERO ESTUDIANTIL (artículo 94 ley 115)**

- Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes como miembros de la comunidad educativa,
- Presentar ante el Rector del establecimiento las solicitudes que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de sus deberes, cuando lo considere necesario,
- apelar ante el Consejo Directivo o el organismo que haga sus veces, las decisiones del Rector respecto a las peticiones presentadas por su intermedio.
- Recibir y evaluar las quejas y reclamos que presenten los educandos sobre lesiones a sus derechos y las que formule cualquier persona de la comunidad sobre el incumplimiento de las obligaciones de los alumnos.

Parágrafo: Las decisiones respecto a las solicitudes del personero de los estudiantes serán resueltas en última instancia por el Consejo Directivo o el organismo que haga las veces de suprema autoridad del establecimiento.

#### **16. PERFIL ACADEMICO DEL PERSONERO:**

- Conocer el PEI
- Conocer el manual de convivencia
- Reconocer las necesidades de la institución para promover la calidad educativa
- Conocer sobre derechos humanos
- Conocer sobre mecanismos de defensa de los derechos humanos
- Conocer sobre educación sexual
- Conocer sobre construcción de ciudadanía
- Conocer sobre ocupación del tiempo libre
- Conocer sobre proyectos educativos ambientales

#### **17. PERFIL HUMANO DEL PERSONERO:**

- Ser un estudiante con un nivel de desempeño superior.
- Ser accesible a las orientaciones que le brinden compañeros, padres de familia, educadores.
- Ser mediador en las relaciones interpersonales entre, educandos, educador, padre de familia y administración.
- Tener un espíritu creativo, dinámico, que conduzcan al mejoramiento y al desarrollo de la institución
- Representar con altura el nombre de sus compañeros y de la institución.
- Atender las peticiones, inquietudes y quejas de sus compañeros con amabilidad y cortesía.
- Actuar con serenidad y prudencia frente a situaciones difíciles que se presenten.
- Ser justo y equitativo entre las decisiones que tome para la solución de problemas
- Ser comprensivo y tolerante ante situaciones difíciles.
- Actuar con prontitud cuando las circunstancias lo requieran.

#### **18. EN QUE CONSISTE LA LEY 1620 DE 2013?**

Es el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.

#### **19. COMO SE HAN DIVIDIDO SEGÚN LA LEY 1620, LAS SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR?**

- Tipo I: situaciones que no generan daño al cuerpo o a la salud física o mental
- Tipo II: situaciones de agresión escolar, bullying y ciberacoso.
- Tipo III: situaciones que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, la integridad y la formación sexual

#### **20. QUE ES LA LEY 1801 DE 2016?**

Es el nuevo código nacional de policía y convivencia

#### **21. CUAL ES EL OBJETIVO DE LA LEY 1801 DE 2016?**

Prevenir y establecer condiciones para la convivencia en el territorio nacional, porque propicia el cumplimiento de los deberes y obligaciones de las personas naturales y jurídicas y determinar el ejercicio de las funciones de la policía.

#### **21. ¿QUE ES EL DECRETO 1860 DE 1994?**

Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales.

#### **22. QUE ES EL PEI? (proyecto educativo institucional)**

Es la carta de navegación de las instituciones es decir la planificación estratégica de como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley.

#### **23. CUALES SON LAS AREAS DE GESTION DEL PEI?**

Gestión de la comunidad, gestión directiva, gestión académica, y gestión administrativa y financiera.

#### **24. EN QUE CONSISTE LA GESTION DIRECTIVA?**

Es la orientación de la institución con una misión y una visión, para formular todos los proyectos.

#### **25. EN QUE CONSISTE LA GESTION ACADEMICA?**

Es el direccionamiento de la misión y visión con unas estrategias pedagógicas.

#### **26. EN QUE CONSISTE LA GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA?**

Es el manejo eficiente de los recursos y bienes de la institución para optimizar la gestión educativa.

#### **27. EN QUE CONSISTE LA GESTION DE LA COMUNIDAD?**

Es promover el desarrollo social y la participación de la comunidad educativa en la dirección de los establecimientos educativos

#### **28. QUIEN HIZO LA PROMULGACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Y CUANTOS SON?**

Son 30 derechos humanos y los promulgo la ONU organización de las naciones unidas

#### **29. CUALES LOS MECANISMOS DE PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS?**

- La acción de tutela: protege los derechos fundamentales
- El Habeas corpus: protege el derecho a la libertad
- El Habeas data: protege el derecho al buen nombre y a sacar a la persona de bases de datos de deudores
- El derecho de petición: sirve para solicitar información
- La acción de cumplimiento: sirve para hacer cumplir el fallo de una ley
- Acción popular: defiende a un grupo de personas
- Acción de grupo: busca indemnización por daños causados

#### **30. CUALES SON LAS COMPETENCIAS QUE SE DEBEN ALCANZAR PARA LA CONSTRUCCION DE CIUDADANIA?**

- Convivencia y paz
- Participación y responsabilidad democrática
- Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias

#### **31. QUE ES EL MANUAL DE CONVIVENCIA?**

Se entiende como una herramienta educativa y pedagógica, un pacto social para la convivencia; busca la formación de la cultura de la autorregulación antes de ser un mecanismo represivo y sancionador, para garantizar el disfrute de las libertades individuales.